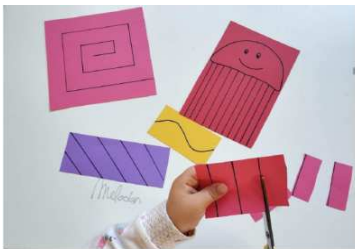


➤ INFANTIL 5 AÑOS ORIENTACIONES:



Recortar:
Se puede empezar con unas tijeras de plástico para que no hayan accidentes. No cortan demasiado bien, pero ensamos la técnica de cortar con tijeras. Siempre con presencia de un adulto.



Coger pompones con pinzas:
Para incrementar el nivel colocamos lana alrededor como si se tratase de una tela de araña.

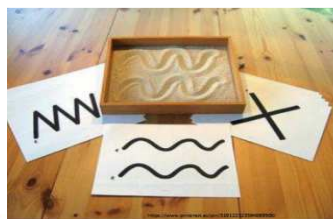


Colocar palitos de los oídos dentro de unas pajitas.

Enrosca y desenrosca tornillos:
Con tornillos y tuercas de diferentes tamaños y grosores.



Coger tapones con dos palos:
Colocar tapones de diferentes medidas en una palangana con agua e intentar cogerlos con un cucharón, pinzas, dos palos...



Grafomotricidad:
Actividades como pegar gomets siguiendo la línea, colocar piedrecitas sobre una línea o dibujar con el dedo en una bandeja con pan rallado.



Introducir macarrones en palos o pajitas finas:
Clavar los palos o pajitas finas en plastilina e ir colocando macarrones.

Emociones con plastilina:
En una dibujamos un círculo y la plastificamos o la metemos en un portafolio de plástico. Con plastilina le ponemos los ojos, la nariz y trabajamos las emociones básicas con la forma de la boca.



Romper mitades de huevo:
Se colocan mitades de huevo con gomets de colores. Se utiliza un dado con gomets de colores en vez de números. Deberán romper el huevo con el martillo según el color que salga.



Dibujar en plastilina:
Aplanar un trozo de plastilina y con un palillo dibujar trazos o lo que el niño o la niña quieran.

➤ 3ª PRIMARIA ORIENTACIONES:

- Lectura comprensiva diaria. Enlaces de lectura:

<https://webdelmaestro.com/lectura-comprensiva/>

<https://webdelmaestro.com/compreension-lectora>

- Deberán inventar cuentos, historias, descripción de como pasan los días en casa, que lo cuenten por escrito.

- Realizar dictados sencillos. Frases muy sencillas, del tipo: Estamos en casa todos juntos jugando al parchís. Enlaces de dictados:

<https://segundodecarlos.blogspot.com/2014/08/fichas-imprimibles-de-dictados-para-2.html>

- Descripción de un objeto. Cómo es ese objeto, para que sirve..

Descripción de un lugar. Cómo es ese lugar, dónde está, para qué sirve...

Descripción de personas. Cómo son físicamente y como son por dentro.

- Enlaces de sumas y restas llevando:

https://laeduteca.blogspot.com/2013/07/recursos-primaria-fichas-de-sumas-y_19.htm

- Realización de dictado de números, desde el 99 hasta el 999. Este dictado de números, al menos 8, después se escribirán con letra y se descompondrá.

<https://www.bing.com/images/search?q=descomposicion+de+la+centena&qvpt=descomposicion+de+la+centena&FORM=IGRE>

➤ 4º PRIMARIA ORIENTACIONES:

-Lecturas comprensivas:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/1/101/index.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/portada2.html

Memoriza poesías:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/1/101/index.html

<https://www.google.es/search?q=poemas+breves+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjeyJfzhqfoAhUp0uAKHf3UCc0QsAR6BAGKEAE&biw=1280&bih=910#imgrc=O1Ris8MOLQ625M>

- Ortografía con palabra y ortografía con frase:

<http://www.aplicaciones.info/ortogra2/ortobv.htm>

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ortotle.htm>

<http://www.aplicaciones.info/ortogra2/opal0110.htm>

http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofr01_08.htm

http://www.aplicaciones.info/ortogra/opa01_10.htm

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ortosx.htm>

- Comparar y ordenar números:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/ordenar-n%C3%BAmeros-mayores-que-1000>

- Propiedades de la suma: conmutativa y asociativa:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/propiedades-de-la-suma>

- Sumar dos números con cuatro o más dígitos:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/sumar-dos-n%C3%BAmeros-con-cuatro-o-m%C3%A1s-d%C3%ADgitos>

- Multiplicar números de un dígito por números de tres dígitos:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/multiplicar-n%C3%BAmeros-de-un-d%C3%ADgito-por-n%C3%BAmeros-de-tres-d%C3%ADgitos>

- Dividir por números de 4 dígitos:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/dividir-n%C3%BAmeros-grandes>

- Sumar, restar , multiplicar y dividir:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/sumar-restar-multiplicar-y-dividir>

- Practicar cálculo mental.

- Practicar la hora del reloj. Reloj analógico:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/horas/reloj-analogico-minutos/index.html>

➤ 5º PRIMARIA ORIENTACIONES:

- Escribir el nombre de una palabra. Ej: ELEFANTE. Divídela en sus sílabas correspondientes: E-LE-FAN-T-E
Escribe el nombre cambiando la tercera sílaba por "PA". ELEPATE Inventa un significado para esta nueva palabra. Tipo de bocadillo lleno de paté.

- Señala la palabra inventada en estas parejas:

abuela	atuela
mesa	meza
catefera	cafetera
gaton	ratón
andador	candador
disco	lisco
catiseta	camiseta
furgoneta	fregoneta
teléfono	teletono
lámtara	lámpara
pecera	petera
camioneta	camiopeta
hermano	fermano
coche	toche
televisión	tetevisión

- Ordenar palabras para formar oraciones. Ej: para de llegar. Quedaba poco media más hora.

Quedaba poco más de media hora para llegar.

-Completar palabras con sílabas. Señala la sílaba adecuada me completa la palabra que figura en la primera columna.

Palabra	Sílaba 1	Sílaba 2	Sílaba 3	palabra	Escribe otra palabra con esta sílaba
Es- -fa	mu	<u>tu</u>	nu	Estufa	Cartucho

-Escribe 5 palabras de tal manera que cada una empieza con la que termina anterior. Ej: pala, lama, masa, sapo, porra.

- Palabras con sílaba común. Señala la sílaba común a las dos primeras palabras. Ej:

Palabra 1	Palabra 2	Sílaba repetida	Escribe otra palabra que empiece por la sílaba repetida
E-LE-FAN-TE	FAN-TAS.MA	FAN	FANTÁSTICO

- Ordenar sílabas para construir una palabra. Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas. Ej: lla- ti- tor. tortilla y luego escribe otra palabra con alguna sílaba de las anteriores. Ej: tormenta.

-Señalar el número de sílabas de la palabra que figura en la primera columna

Palabra	Número de sílabas								Escribe otra palabra con esas sílabas
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Estufa			X						Cámara

- Enlace:

<https://www.orientacionandujar.es/2014/03/20/actividades-dislexia-todas-las-plantillas-para-hacer-tus-propias-actividades/>

6º PRIMARIA A ORIENTACIONES

- Redondear:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/redondear>

- Múltiplos de un número:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/seleccionar-m%C3%BAltiplos-de-un-n%C3%BAmero>

- factores de un número:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/seleccionar-los-factores-de-un-n%C3%BAmero> número:

- Número primo:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/primo-o-compuesto>:

- Factorización en números primos:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/factorizaci%C3%B3n-en-n%C3%BAmeros-primos>

- Propiedades de la suma:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/propiedades-de-la-suma>

- Propiedades de la multiplicación:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/propiedades-de-la-multiplicaci%C3%B3n>

- Dividir por un número de dos dígitos:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/dividir-por-un-n%C3%BAmero-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-que-quede-resto>

- Series :

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/secuencias-geom%C3%A9tricas>

- Hallar fracciones equivalentes a números dados:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/hallar-fracciones-equivalentes-a-n%C3%BAmeros-naturales>

- Comparar fracciones:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/comparar-fracciones-usando-modelos>

- Suma de fracciones con denominadores diferentes:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/sumar-fracciones-con-denominadores-diferentes>