

INFANTIL 5 AÑOS ORIENTACIONES:

Actividad: Ensartar. Si no tenemos material de ensartar podemos buscar otras opciones como las que les mostramos a continuación.

Ejemplos:



Actividad: ¿A llenar la botella! Meter objetos pequeños en una botella de boca estrecha. Para ello, podemos utilizar cualquier cosa que tengamos en casa como garbanzos, judías o cualquier otra cosa que quepa en el recipiente. Lo ideal es que vaya introduciendo uno a uno. Recordar que siempre hay que acompañarlos/as en el momento de la actividad y nunca dejar que lo hagan solos/as, ya que se trata de objetos pequeños y se los pueden llevar a la boca.

Materiales: Botella y algún tipo de legumbre u otro objeto que quepa en el recipiente.

Ejemplos:



- Continuar haciendo las que puse en las orientaciones anteriores.

3º DE PRIMARIA ORIENTACIONES:

- Lecturas comprensivas:

<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2015/10/Lectura-comprensiva-Mi-pueblo.pdf>

<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2013/04/El-castor.pdf>

- Palabras con M antes de P y B:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_3/ortografia_3/palabras_m_p_b/mp08.htm

- Arregla la frase:

<http://www.genmagic.net/lengua4/lleng5c.swf>

- Uso de mayúsculas:

<http://www.genmagic.net/lengua4/lleng2c.swf>

- Palabras compuestas:

https://cplosangeles.educarex.es/web/lengua3/vocabulario_3/palabras_compuestas_3/compuestas01.htm

- Realizar dictados sencillos:

<http://www.primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/agosto/dictados/1-2.PDF>

- Restas hasta el 999:

<https://docs.google.com/file/d/0B00tiEvBUyLfMIVHVmFEcV9OOXc/edit>

- Descomposición de la centena:

<https://www.bing.com/images/search?q=descomposicion+de+la+centena&qvvt>

- Realizar dictados de números desde el 99 hasta el 300, con ceros en el medio, al menos 8, después escribirlo con letra y descomponerlo en unidades, decenas y centenas.

4º DE PRIMARIA ORIENTACIONES

-LECTURAS COMPRENSIVAS:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Compresion_lectora/segundo_ciclo/2/102/index.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Compresion_lectora/segundo_ciclo/3/103/index.html

-MEMORIZA esta poesia:

<https://www.pinterest.es/pin/617767273865962656/?d=t&mt=signup>

-ORTOGRAFÍA c, z, k y q:

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ortocz.htm>

<http://www.aplicaciones.info/ortogra/ofrase04.htm>

- Propiedades de la suma:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/propiedades-de-la-suma>

- Propiedades de la multiplicación:

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/propiedades-de-la-multiplicaci%C3%B3n>

- Redondea hasta la centena:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/redondear>

-Completa las sumas:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/completar-la-suma>

- Hallar el factor que falta:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/trucos-de-multiplicaci%C3%B3n-hallar-el-factor-que-falta>

- Continua practicando cálculo mental

5º DE PRIMARIA ORIENTACIONES:

-Lectura comprensiva:

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/lecturas/gata-quilla.htm>

- Palabras terminadas en -D y -Z:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_3/ortografia_3/final_d_z/dz07.htm

- Sonido CA, CO, CU:

<http://www.reglasdeortografia.com/cacocu01a.html>

- Palabras compuestas:

<http://www.xtec.cat/~jgenover/compos1.htm>

-Estructura de la oración:

<http://www.xtec.cat/~jgenover/sujeto1.htm>

- Arregla la frase:

<http://www.genmagic.net/lengua4/lleng5c.swf>

6º DE PRIMARIA ORIENTACIONES:

- Compara y ordena números naturales::

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/comparar-y-ordenar-n%C3%BAmeros-naturales>

- Selecciona los factores de un número:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/seleccionar-los-factores-de-un-n%C3%BAmero>

- Dividir por un número de dos dígitos con resto:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/dividir-por-un-n%C3%BAmero-de-dos-d%C3%ADgitos-con-resto>

- Seleccionar fracciones equivalentes:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/seleccionar-fracciones-equivalentes>

- Comparar fracciones:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/comparar-fracciones-usando-referencias>

- Restar fracciones con denominadores diferentes:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/restar-fracciones-con-denominadores-diferentes-usando-modelos>