

## 2. SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1. COMPETENCIA MATEMÁTICA (CM)

El centro <b>CEIP GRAN CANARIA (35007453)</b> ha obtenido una puntuación media de <b>536 puntos</b> en la prueba de <b>competencia matemática</b> realizada en el curso 2015/16. La Comunidad Autónoma tiene una puntuación media de <b>500 puntos</b> . La puntuación media obtenida por los centros de su tipología (los que tienen un índice socio-económico y cultural similar) ha sido de <b>515 puntos</b> .			
Nivel	El alumnado que esté situado en un nivel sabe, y sabe hacer, lo que se indica en dicho nivel, así como lo que aparece en niveles inferiores al suyo	% Centro	% Canarias
Avanzado (> 600)	Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido. Calcula con calculadora y aplica algunos parámetros estadísticos sencillos (media aritmética y moda), para comunicar información organizada. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. Identifica situaciones de carácter aleatorio. Reconoce e identifica elementos básicos de poliedros, prismas, pirámides: caras y aristas. Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de $n^{\circ}$ comprobando los resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	20.83	16.2
Alto (500-600)	Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística, utilizando estrategias heurísticas o de razonamiento para clasificar datos. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. Calcula porcentajes en situaciones reales. Compara y ordena las medidas de una misma magnitud. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. Conoce las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto y hora.	43.75	33.7
Medio (400-500)	Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. Reconoce las relaciones entre los datos de tablas y gráficos.	27.08	33.6
Bajo (< 400)	Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. Reconoce e identifica poliedros, prismas y pirámides.	8.33	16.6

## 2. SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.2. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)

El centro <b>CEIP GRAN CANARIA (35007453)</b> ha obtenido una puntuación media de <b>524 puntos</b> en la prueba de <b>competencia en comunicación lingüística</b> realizada en el curso 2015/16. La Comunidad Autónoma tiene una puntuación media de <b>500 puntos</b> . La puntuación media obtenida por los centros de su tipología (los que tienen un índice socio-económico y cultural similar) ha sido de <b>511 puntos</b> .			
Nivel	El alumnado que esté situado en un nivel sabe, y sabe hacer, lo que se indica en dicho nivel, así como lo que aparece en niveles inferiores al suyo	% Centro	% Canarias
Avanzado (> 600)	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa del texto e infiere el sentido de elementos no explícitos. Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto en un texto escrito. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto en un texto oral.	31.25	18.6
Alto (500-600)	Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. Reconoce y utiliza los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación. Recuerda algunas ideas básicas de un texto oral. Transmite las ideas con claridad, argumenta con coherencia y cohesión utilizando correctamente los conectores básicos, los signos de puntuación, los tiempos verbales y la concordancia de género y número.	25.0	32.5
Medio (400-500)	Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. Utiliza un vocabulario variado en función de la intención comunicativa. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y compañeras y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y secundarias de un texto oral o escrito. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto. Realiza inferencias directas sobre los textos. Muestra una actitud de escucha activa. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	33.33	31.0
Bajo (< 400)	Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos publicitarios. Formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios. Transmite las ideas con claridad, sentido y progresiva corrección. Localiza información en esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	10.42	17.9

## 2. SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA - INGLÉS (CCL - Inglés)

El centro <b>CEIP GRAN CANARIA (35007453)</b> ha obtenido una puntuación media de <b>551 puntos</b> en la prueba de <b>competencia en comunicación lingüística en inglés</b> realizada en el curso 2015/16. La Comunidad Autónoma tiene una puntuación media de <b>500 puntos</b> . La puntuación media obtenida por los centros de su tipología (los que tienen un índice socio-económico y cultural similar) ha sido de <b>508 puntos</b> .			
Nivel	El alumnado que esté situado en un nivel sabe, y sabe hacer, lo que se indica en dicho nivel, así como lo que aparece en niveles inferiores al suyo	% Centro	% Canarias
Avanzado (> 600)	Redacta correos electrónicos atendiendo a las propiedades específicas de este documento, transmitiendo las ideas con claridad y coherencia, haciendo uso correcto de las formas verbales y aplicando las normas gramaticales y ortográficas. Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).	41.67	20.1
Alto (500-600)	Usa con corrección las formas verbales. Emplea recursos lingüísticos y no lingüísticos de manera consciente y adecuada para comunicarse en las interacciones orales. Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto escrito. Utiliza estrategias para entender y dar sentido a lo que el interlocutor dice. Identifica el sentido global de un texto escrito sobre temas familiares y de su interés. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y compañeras y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás. Utiliza el registro adecuado entre el emisor y el receptor demostrando respeto a las normas sociales y culturales. Aplica técnicas simples, verbales o no verbales, para interactuar oralmente.	25.0	26.4
Medio (400-500)	Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en un texto oral. Identifica diferentes géneros textuales: cuentos, descripciones, explicaciones, recetas, comics, adivinanzas y canciones. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad y al contexto. Muestra una actitud de escucha activa. Transmite las ideas con claridad y coherencia. Plantea y contesta preguntas sin contradicciones, repeticiones, ni datos irrelevantes.	27.08	35.1
Bajo (< 400)	Identifica palabras claves de un texto sobre temas familiares y de interés para facilitar la comprensión. Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales, eventos, etc. Se expresa correctamente en diferentes situaciones respetando las opiniones de los demás. Identifica diferentes géneros textuales: cuentos, descripciones, explicaciones, recetas, comics, adivinanzas y canciones. Comprende el sentido general y lo esencial de textos orales en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.) Identifica el sentido global de un texto oral sobre temas familiares y de su interés.	6.25	18.5

## 2. SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.4. COMPETENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CYT)

El centro <b>CEIP GRAN CANARIA (35007453)</b> ha obtenido una puntuación media de <b>523 puntos</b> en la prueba de <b>competencia en ciencia y tecnología</b> realizada en el curso 2015/16. La Comunidad Autónoma tiene una puntuación media de <b>500 puntos</b> . La puntuación media obtenida por los centros de su tipología (los que tienen un índice socio-económico y cultural similar) ha sido de <b>517 puntos</b> .			
Nivel	El alumnado que esté situado en un nivel sabe, y sabe hacer, lo que se indica en dicho nivel, así como lo que aparece en niveles inferiores al suyo	% Centro	% Canarias
Avanzado (> 600)	Explica los avances de la ciencia en: hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura, el ocio, el arte, la música, el cine, el deporte y las TIC. Explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. Establece las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas. Establece las técnicas de primeros auxilios a utilizar en situaciones simuladas. Expone ejemplos argumentados de materiales conductores y aislantes. Clasifica materiales por sus propiedades. Explica algunas causas de extinción de especies.	19.57	17.1
Alto (500-600)	Diseña un circuito eléctrico. Expone posibles actuaciones en el ámbito energético para un desarrollo sostenible. Explica beneficios y riesgos asociados al uso de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad. Identifica las principales características de un ecosistema. Valora la influencia del desarrollo tecnológico en la vida y en el trabajo. Identifica los cambios de estado.	45.65	33.1
Medio (400-500)	Clasifica animales invertebrados, animales vertebrados y plantas. Explica las características de las diferentes formas de energía. Utiliza adecuadamente las TIC como recurso de ocio. Desarrolla e infiere hábitos de higiene, cuidado y descanso.	26.09	33.1
Bajo (< 400)	Conoce las medidas de protección y seguridad personal de las TIC, y las normas de uso y seguridad de los instrumentos y materiales de trabajo. Identifica y localiza los órganos implicados en funciones vitales.	8.7	16.7