

TAREAS 6ºA/6ºB PARA TRABAJAR EN CASA DESDE EL 13 AL 27 DE MARZO 2020.

Querido alumnado de 6ºA y 6ºB:

Sus profesoras María Jesús y Silvia, les hemos preparado trabajo para que éstas semanas que están en casa, pero no de vacaciones, seguiremos trabajando como lo hacíamos en el colegio. Con la diferencia que estarán en casa, con el apoyo y ayuda de las familias podrán seguir trabajando tareas escolares, intentando no perder el ritmo de trabajo.

Si se llevaron los libros sería continuar con la unidad que estábamos trabajando, no obstante aquí le subiremos un pdf con cada libro y con las soluciones para facilitar la labor de corrección a las familias. Intenar que los alumnos hagan solos las tareas y no se copien de las solucines.

Para nuestro alumnado de NEAE, también subiremos archivo con las áreas donde tienen adaptación curricular y continúen su trabajo.

No se agobien y se saturen con las tareas, son cosas que ya estábamos trabajado y lo que no puedan o no entiendan, no se agobien ni agobien a las familias, que a la vuelta volvemos a explicar y reforzar sin poblema.

Recuerden: “Esto también pasara”. Esta situación extraordinaria que estamos viviendo el mundo entero, hará que estemos más fuertes y unidos, reforzando los valores como la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la calma, la cautela, la prevención, el compartir....todo con mucho amor y cariño.

Disfrutemos estos días de nuestras familias y recordemos los tiempos de antaño donde el estar en casa en familia, era todo un lujo y privilegio.

Saludos cariñosos para cada uno de nuestros tesoritos de 6ºA y 6ºB y en especial, a nuestras estimadas familias y gracias.

¡¡NOS VEREMOS PRONTITO!!

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Unidad 8 y el repaso del trimestre que ya habíamos iniciado, trabajar cada día cada uno a su ritmo, ya que con esta unidad se acaba este trimestre, adjuntamos archivo pdf de la página 53 a la 70. Algunos ejercicios ya estaban trabajados, así que hacemos los que nos quedaban y seguimos avanzando.

Recordar lectura diaria en voz alta y lectura silenciosa, las que más les gusten.

Alumnado de NEAE. La unidad 1 de la página 13 a la 28. Trabajar las actividades que puedan ir haciendo con ayuda.

PÁGINAS ON LINE:

<https://www.mundoprimeria.com/fichas-para-imprimir/ejercicios-lengua>

MATEMÁTICAS

Unidad 8 Medida. Que ya habíamos explicado. Continuar con los ejercicios, adjuntamos pdf del libro del trimestre va desde LA PÁGINA 59 A 71 DEL ARCHIVO.

Alumnado de NEAE. La unidad 1 de la página 13 a la 28. Trabajar las actividades que puedan ir haciendo con ayuda.

PÁGINAS ON LINE:

https://es.ixl.com/?partner=google&campaign=1414712593&adGroup=62501386024&gclid=EAlalQobChMI-ofywpGX6AIVmYbVCh0yeAZrEAAYASAAEgKugfD_BwE

CIENCIAS SOCIALES

Comenzamos la unidad 4 “nuestro impacto en el medioambiente” y vamos trabajando las actividades. Adjuntamos las imágenes de la unidad porque el archiv pedf es anual, no trimestral.

Vídeos y lecturas de enlaces del tema para ver y reflexionar:

<https://www.youtube.com/watch?v=bewINxvw3J0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

<https://www.un.org/es/events/biodiversityday/convention.shtml>

https://www.youtube.com/watch?v=MOPu_uL-fl&feature=youtu.be

<https://www.un.org/es/events/ozoneday/background.shtml>

INGLÉS

Reading comprehension

1. What number is the bus you need to take from the South to get to Tejeda?

http://www.grancanaria.com/patronato_turismo/fileadmin/PDF/folletosturisticos/Ruta_Centro_GranCanariaEN.pdf

2. How much will cost the following dinner at Martin Berasategui's restaurant in The Ritz-Carlton Abama 5 Star Resort in Tenerife? (Write the operation you need to do to solve the problem)

<http://www.ritzcarlton.com/content/dam/the-ritz-carlton/hotels/europe/spain/tenerife-abama/pdf/Carta%20Ingles%20Verano%202018.pdf>

Operation ⇒

Homemade selection of bread and butter (...€)

(starter)

Red tuna tartar dressed with kimchi sauce, citrus ponzu noodle, ginger slushed and cherries (....€)

(main course)

Galician beef fillet on terrine bed, creamy potato pure and Périgueux sauce (...€)

(dessert)

Chocolate soufflé with frozen caramel cream, milky rice spaghettis and its cinnamon stick (....€)

3. What is the flight number of this boarding pass?

http://www.lanzaroteinformation.com/files/Ryanair_Boarding_Pass_2.png

4. Can you get access to the night time opening (20:00) in Siam Park if you leave the park at 18:45h. with this Siam Day & Night Child ticket? Yes or no, and why?

<http://tickets.siampark.net/gb/one-day-tickets/1933-siam-day-night-child.html>

5. What is the minimum duration of the Beginner kitesurfing course at the Flag Beach Kitesurfing Centre in Fuerteventura?

<http://www.flagbeach.com/kitesurfing/courses#beginner>

6. Can you take your dog on holiday with you to the Sol Beach House Meliá at Fuerteventura? What does the special welcome kit for pets include?

<https://www.melia.com/en/hotels/spain/fuerteventura/sol-beach-house-fuerteventura/services.htm>

7. What time is the first bus from Santa Catalina to the airport? And the last bus from the airport to Las Palmas?

<https://www.guaguasglobal.com/pdflineas/linea60.pdf>

8. Can 8-year-old children visit the Observatorio del Roque de los Muchachos? (justify your answer)

<http://www.iac.es/eno.php?op1=2&op2=420&op3=56&lang=en>

WH Question words

WHAT – Qué **WHERE** – Dónde **WHEN** – Cuándo **WHO** – Quién
WHY – Por qué **HOW MUCH** – Cuánto cuesta

1. Look and read.

<p>What is it? Where does his mum work? When do they play basketball? Who is shouting? Why are they crying?</p>	<p>It's a pencil. She works in a hospital. They play on Wednesdays. Lisa. Because they are sad.</p>
--	--

2. Match with colours the questions with the answers.

Why?

Where?

Who?

What?
When?

My family.

your passport.

On Saturday.

In a hotel.
Because
I've lost
my flight.

Two tickets.

Next to the park.
Because
I love Art.
In July.
Mark.

3. Match the questions with the answers. Then, check with your partner.

<u>QUESTIONS</u>	<u>ANSWERS</u>
Where are you from?	<input type="checkbox"/> Next Sunday.
Who are you going with?	<input type="checkbox"/> It's sunny and very hot.
What do you recommend?	<input type="checkbox"/> It's 4 euros fifty.

How long are you going to stay?	<input type="checkbox"/> Because she lost the train.
Where is the hotel?	<input type="checkbox"/> It's Pedro. He is very nice.
What's the weather like?	<input type="checkbox"/> I'm from Australia.
Why is Melanie sad?	<input type="checkbox"/> A week.
How much is the ticket to town?	<input type="checkbox"/> I'm going with my sister.
When are you leaving?	<input type="checkbox"/> It's right in front of the beach.
Who is your local guide?	<input type="checkbox"/> I recommend the fresh fish.

<https://www.educapeques.com/recursos-para-primaria/ingles>

Tenen 3 archivos pdf de fichas para trabajar de repaso.

OPCIONES VIRTUALES ON LINE VARIADAS:

10 museos para visitar estando en casa: tour virtual y colecciones online.

1. Pinacoteca di Brera - Milano <https://pinacotecabrera.org/>
2. Galleria degli Uffizi - Firenze <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
3. Musei Vaticani - Roma <http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>
4. Museo Archeologico - Atene <https://www.namuseum.gr/en/collections/>
5. Prado - Madrid <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>
6. Louvre - Parigi <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
7. British Museum - Londra <https://www.britishmuseum.org/collection>
8. Metropolitan Museum - New York <https://artsandculture.google.com/explore>
9. Hermitage - San Pietroburgo <https://bit.ly/3cJHdnj>

10. National Gallery of art - Washington <https://www.nga.gov/index.html>

<https://www.imageneseducativas.com/70-ideas-faciles-para-jugar-con-ninos-dentro-de-casa/>

CIENCIAS NATURALES

Tiempo de trabajo semanal: 3 horas, separadas en 3 sesiones de una hora

Semana de 16-20 de marzo (Los Ecosistemas)

1ª sesión de la semana: en el canal de youtube “La Eduteca” https://www.youtube.com/channel/UCrVei_BuulHOp254nTycTA, dentro del área de Ciencias Naturales visualizar estos tres videos.

- Los Ecosistemas (video 20).
- Los Ecosistemas(II): relación y nutrición. (video 19)
- Los Ecosistemas (III): Problemas de los ecosistemas. (video 16)

Posteriormente contestar a estas preguntas utilizando el formato que se quiera: folio, papel, libreta...

1. ¿Qué es un ecosistema?
2. Nombra ejemplos de productores de un ecosistema.
3. ¿Cuáles son los tres principales problemas de los ecosistemas?

2ª sesión de la semana:

En la página web www.mundoprimeria.com podrá elegir muchas actividades y juegos a desarrollar relacionados con el área. También existen fichas y recursos imprimibles para trabajar. (desarrollo libre por parte del alumnado. Que él/ella, elija qué quiera trabajar con la única premisa de que tiene que ser relacionado con el área de Ciencias Naturales y el tema que se está trabajando. (Max 45 minutos)

3ª Sesión de la semana:

Realizar la autoevaluación de la semana respondiendo a las tres preguntas que normalmente hacemos en clase.

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Qué dudas tengo?
- ¿Cómo he llevado la tarea? ¿Qué es lo que más me ha gustado y qué menos.

Semana de 23 al 27 de marzo (El sistema nervioso en la función de relación)

1ª sesión de la semana: en el canal de youtube “La Eduteca” https://www.youtube.com/channel/UCrVei_BuulHOp254nTycTA, dentro del área de Ciencias Naturales visualizar estos dos videos.

- El sistema Nervioso (video 7)
- La función de relación (video 35)

Posteriormente contestar a estas preguntas utilizando el formato que se quiera: folio, papel, libreta...

4. ¿En qué consiste la función de relación?
5. ¿Cuál es la función principal del sistema nervioso?
6. ¿Cuáles son los dos tipos de nervios del sistema nervioso periférico?

2ª sesión de la semana:

En la página web www.mundoprimaria.com podrá elegir muchas actividades y juegos a desarrollar relacionados con el área. También existen fichas y recursos imprimibles para trabajar. (desarrollo libre por parte del alumnado. Que él/ella, elija qué quiera trabajar con la única premisa de que tiene que ser relacionado con el área de Ciencias Naturales y el tema que se está trabajando. (Max 45 minutos).

3ª Sesión de la semana:

Realizar la autoevaluación de la semana respondiendo a las tres preguntas que normalmente hacemos en clase.

- ¿Qué he aprendido?
- ¿Qué dudas tengo?
- ¿Cómo he llevado la tarea? ¿Qué es lo que más me ha gustado y qué menos.

ESTADOS EXCEPCIONALES	ALARMA	EXCEPCIÓN	SITIO
DECLARACIÓN	Gobierno, mediante Decreto del Consejo de Ministros	Gobierno, previa autorización del Congreso de los Diputados	Mayoría absoluta del Congreso de los Diputados.
La declaración contendrá:	Relación de medidas a adoptar, derechos afectados, cuantía de las sanciones y delitos y duración.		
PLAZO	15 días	30 días	
SITUACIONES:	<p>Se declara ante:</p> <p>Crisis sanitarias</p> <p>Paralización de servicios públicos esenciales</p> <p>Desabastecimiento de productos de primera necesidad</p> <p>Catástrofes naturales</p>	<p>Se declara porque:</p> <p>El libre ejercicio de derechos y libertades no garantizado. No se garantiza el normal funcionamiento de las instituciones</p>	<p>Se declara ante:</p> <p>Insurrección o acto de fuerza contra la soberanía o independencia de España, su integridad territorial o el ordenamiento constitucional</p>
ÁMBITO	Nacional o territorial		
EFFECTOS Y LIMITACIONES.	<p>Limitación de circulación de vehículos o personas. Practicar requisas. Imponer prestaciones personales. Ocupación de fábricas, talleres e industrias. Racionamiento.</p>	<p>Además de los establecidos en el Estado de Alarma. Pueden ser limitados:</p> <p>Art. 17 (17.3 no limitado en el estado de excepción). Derecho a la libertad. Derechos en la detención.</p> <p>Art. 18. Ap 2 y 3. (Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones).</p> <p>Art. 19. Circulación.</p> <p>Art. 20 1. A, D y 5. Libertad de expresión, libertad de comunicación y secuestro de publicaciones y grabaciones.</p> <p>Art. 21. Derecho de reunión y manifestación.</p> <p>Art. 28.2 Derecho de Huelga.</p> <p>Art. 37.2. Medidas de conflicto colectivo de trabajadores y empresarios.</p> <p>En todo caso, todas las acciones serán comunicadas a un juez.</p>	
LEGISLACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 55 CE. • Art. 116 CE. • Ley Orgánica 4/1981, de 1 de junio, de los Estados de Alarma, Excepción y Sitio. 		

EXPLICACIÓN DE ALARMA EN PRIMARIA